**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**«Қазақ тілі» пәні.**

**5-сынып**

Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат.

Авторлары:Т.Н.Ермекова,Ж.К.Отарбекова,Р.Н.Мұнасаева

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері** | **Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны** | | **Оқу мақсаты** | **Cағат саны** | **мерзімі** |
| **1-тоқсан – 27 сағат** | | | | |  |
| **1-бөлім: Мәдениет: тіл және қарым-қатынас** | 1. Ана тілі –ұлт байлығы | | Тірек сөздер мен ұсынылған суреттер арқылы тақырыпты болжау (5. О5.);  Әртүрлі жанрдағы мәтінді талдау (5О5.Т/А). | 1 |  |
| 2. Тіл-қатынас құралы | | Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау (5. 5.О1.);  Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату (5.О3.) | 1 |  |
| 3. Тіл-бірлік құралы | | Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру (5.Ж1.).  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау (5.Т/А2.). | 1 |  |
| 4. Тіл тазалығы | | Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.);  Орфографиялық норма. Дауысты дыбыстардың емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу (5.ӘТН1.). | 1 |  |
| 5. Жеті жұрттың тілін біл | | Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау (5.Т/А2.). Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. (монолог) ( 5.Т/А3.). | 1 |  |
| 6-7 Сөйлеу мәдениеті.Амандасу,қоштасу | | Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну (5.О1).;  Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату (5.О3.). | 2 |  |
| 8. Сөйлеу мәдениеті.Сыпайылық,әдептілік | | Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру (5.Ж1.);  оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.). | 1 |  |
| 9. Тілі байдың ойы да бай | | Тыңдаған мәтіннен ақпаратты анықтау (5.Т/А3).;  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау (5.Т/А2.). | 1 |  |
|  | |  |  |  |
| **2-бөлім: Киім. Сән.Талғам.** | 10. Киім түрлері және сән туралы түсінік | | Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. (Т/А4.) | 1 |  |
| 11.Киім стильдері | | Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдің айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану ( 5.О2.); | 1 |  |
| 12-13. Қазақтың ұлттық киімдері | | Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу(5.Ж2);  Оқылым стратегияларын қолдану;  Жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу(5.О6.);  Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану (5.ӘТН4.2.). | 2 |  |
| 14. Қазақстандық дизайнерлер | | Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану (ӘТН4.1.) | 1 |  |
| 15. Талғам | | Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау (5.Т/А4.);  Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру(5.Ж3.). | 1 |  |
| 16. Киім кию мәдениеті | | Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану(5.О2). | 1 |  |
|
| **3-бөлім: Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер** | 17. Балаға ат қою | | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.) | 1 |  |
| 18. Бесікке салу | | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.) | 1 |  |
| 19. Тұсаукесу | | Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру (5.О4.) | 1 |  |
| 20.Тілашар | | О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. | 1 |  |
| 21.Туған күн | | О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. | 1 |  |
| 22.Қонақ күту дәстүрі | | Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру (5.О4.) | 1 |  |
| 23. Қазақ халқының салт-дәстүрлері | | Т/А1. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. | 1 |  |
|  |
| № 1 бақылау жұмысы | | | | 1 |  |
| **2-тоқсан – 21 сағат** | | | | |  |
| **4-бөлім: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі** | 1. Адам және табиғат | | 5.Т/А6.коммуникативтік жағдаятқа сай, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогқа даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру;  5.Ж2.жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу. | 1 |  |
| 2. Қазақстанның Қызыл кітабы | | О5.Мәтін мазмұнын түсінуге,нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру | 1 |  |
| «Бақа мен үйрек»ертегісі | | 5.ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану | 1 |  |
| 4. Жан-жануарлар туралы ертегілер | | 5.О6.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу;  5.Ж2.Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу. | 1 |  |
| 5.Адам және жыртқыш аң | | Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. | 1 |  |
| 6.Өсімдік және музыка | | 5.О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;  5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру | 1 |  |
| 7. Ғажайып ағаштар | | 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.  5.О6.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. | 1 |  |
| 8. Миуалы ағаш | | 5.ӘТН3.Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану | 1 |  |
| 9. Жеміс ағаштары | | Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;  5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. | 1 |  |
|
| **5-бөлім: Бос уақыт және хобби** | 1. Бос уақытты тиімді пайдалану | | Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау (5.01.);  Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. (5.О6);  Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. (5.Ж3.). | 1 |  |
| 2. Уақыттың қадірі | | Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру (5.Т/А5.);  Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу(5.ӘТН2). | 1 |  |
| 3. Балалық шақ | | Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу 5.ӘТН2; | 1 |  |
| 4. Уақыт алтыннан қымбат | | Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру (Т/А5);  Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану (ӘТН4). | 1 |  |
| 5. Үйірменің үйретері көп | | Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне белгілі бір мекенді сипаттап не суреттеп жазу (5. Ж4.). | 1 |  |
| 6. Хобби | | Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу  (Ж4). | 1 |  |
| 7. Ұлы адамдар өмірінен | | Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу (5.ӘТН2). | 1 |  |
|
| 8. Шаршамаймын десең... | | Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау(Ж6.). | 1 |  |
| 9. Мен еліктейтін кейіпкердің сүйікті ісі | | Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау(Ж6.) | 1 |  |
| № 2 бақылау жұмысы | | | | 1 |  |
| 3-тоқсан - 30 сағат | | | | |  |
| **6-бөлім: Қиял әлемі** | 1. Фантазия | | 5.ӘТН4.3.Сын есімді зат есім орнына қолдана білу | 1 |  |
| 2. «Керқұла атты Кендебай»ертегісі | | 5.О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.  5.Т/А6.Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып,өз пікірін білдіру. | 1 |  |
| 3. «Ер Төстік»ертегісі | | 5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану | 1 |  |
| 4. Қиял мен аңыз | | 5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.  5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. | 1 |  |
| 5. Өнер-білім бар жұрттар | | 5.Т/А3.Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.  5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану. | 1 |  |
| 6. Қожаның қиялы | | 5.О3.Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 1 |  |
| 7. Космогондық ою-өрнектер – адам қиялының жемісі | | 5.ӘТН4.3.Сын есімді зат есім орнына қолдана білу | 1 |  |
| 8. «Ғажайып планета» | | 5.Ж1.Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.  5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. | 1 |  |
| 9. Плутонға сапар | | 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.  5.ӘТН4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу. | 1 |  |
|
| **7-бөлім: Көлік және жол белгілері** | 1. Бағдаршам | | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу;  5. Ж4.Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;  5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;  5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. | 1 |  |
| 2. Жол қауіпсіздігі ережелері | | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. | 1 |  |
| 3. Қазіргі кездегі автокөлік түрлері | | 5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.  5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. | 1 |  |
| 4. Қазіргі кездегі автокөлік түрлері | | 5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.  5.О7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. | 1 |  |
| 5. Су көліктері | | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. | 1 |  |
| 6. Әуе көліктері | | 5. Ж4.Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. | 1 |  |
| 7. Жол қозғалысының қатысушылары | | 5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.  5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. | 1 |  |
| 8. Жол белгілерін білеміз бе? | | 5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.  5.О7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. | 1 |  |
| 9. Жол белгілерін білеміз бе? | | 5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.  5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. | 1 |  |
|
| **8-бөлім: Адамның сырт келбеті мен мінезі.** | 1. Бала Абай | | Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.). | 1 |  |
| 2. Бағып-қағуда көп мағына бар | | Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану (5.ӘТН3.). | 1 |  |
| 3**.** Асыл қасиет | | Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу (5.Ж5.). | 1 |  |
| 4. Уәдеге адалдық | | Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу (5.Ж5.). | 1 |  |
| 5. Жауынгерлер тұлғасы | | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.);  Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру (5.Т/А6.). | 1 |  |
| 6. Әке балаға сыншы | | Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.). | 1 |  |
| 7. Әлін білмеген әлек | | Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану (5.ӘТН3.). | 1 |  |
| 8. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен | | Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу (5.Ж5.). | 1 |  |
| 9. Күш атасы | | тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.);.  Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру (5.Т/А6.). | 1 |  |
| 10.Кейіпкер бейнесі | |  |  |  |
| № 3 бақылау жұмысы | | | | 1 |  |
| **4-тоқсан – 24 сағат** | | | | |  |
| **9-бөлім: Аспан әлемінің құпиялары** | 1. Ерте дүниедегі халық астрономиясы | | Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу (5.О6.). | 1 |  |
| 2. Жер-планета | | Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.(О5. Т/А2);  Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.(О5.Т/А4). | 1 |  |
| 3. Ай және Күн | | Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру(05.Ж3);  Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау(05Ж6). | 1 |  |
| 4. Көк аспан | | Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу (05.ӘТН1);  Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу (05.ӘТН2). | 1 |  |
| 5. Жұлдыздар жымыңдайды | | Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану (05.О2) | 1 |  |
| 6. Аспан өрнектері | | Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру ;  Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау (05.Т/А4). | 1 |  |
| 7. Аспан шамдары | | 5.Т/А2.Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау.  5.Т/А4.Тыңдалым мәтінінің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.  5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.  5.О2. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. | 1 |  |
|  | 8. Айға сапар | | Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру ;  Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау (05.Т/А4). | 1 |  |
| 9. Мен ғарышкер боламын | | Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру ;  Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау (05.Т/А4). | 1 |  |
|
|
|
| **10-бөлім.**  **Саяхат және демалыс** | 1. Саяхат оның түрлері | | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.);  коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру (5. Т/А6.). | 1 |  |
| 2. Жазғы саяхат | | Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату (5.О3.);  Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу (5.Ж2). | 1 |  |
| 3. Қысқы саяхат | | Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу( 5.ӘТН1.);  Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау  (5.Ж6.). | 1 |  |
| 4. Елордаға саяхат | | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.);  коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру(5. Т/А6.). | 1 |  |
| 5. Алматыға саяхат | | Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру(5.Т/А6.);  Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру(5.О5.). | 1 |  |
| 6. Тауға саяхат | | Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. (5.О7.)  Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу. (5.Ж2.). | 1 |  |
| 7. Атақты саяхатшылар | | Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу. (5.Ж2.).  Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.(5.Ж4). | 1 |  |
| 8. Қазақ саяхатшысы – Шоқан Уәлиханов | | Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау (5.Т/А1.);  коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру (5. Т/А6.). | 1 |  |
| 9. Қазақтың қазіргі саяхатшылары | | Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату (5.О3.);  Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу (5.О7.). | 1 |  |
| 10. Саяхатқа шығу ережелері | | Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу(5.Ж2);.  Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу (5.Ж4.). | 1 |  |
|
| № 4 бақылау жұмысы | | | | 1 |  |